

CURRICULUM EXTINS

INFORMAȚII GENERALE

<i>TITLUL CURSULUI</i>	Proiectarea și implementarea eficientă a cursurilor MOOC: de la concept la asigurarea calității
<i>Codul cursului</i>	SVJS.TK.079
<i>Facultatea, departamentul</i>	<i>Facultatea de Științe Sociale, Institutul de Studii Politice Johan Skytte</i>
<i>Numărul de credite (ECTS)</i>	2 ECTS
<i>Durată</i>	1 săptămână
<i>Tipul de curs</i>	<i>Program de formare continuă</i>
<i>Obiectivele cursului</i>	Acest program de formare urmărește să consolideze capacitatea participanților de a proiecta, implementa și evalua cursuri MOOC de înaltă calitate. Printr-o combinație de ateliere, vizite de studiu și sesiuni colaborative, cursul îi familiarizează pe participanți cu exemple de succes de integrare a cursurilor MOOC, cu metode de proiectare a evaluărilor online, tehnici de producție video și practici de asigurare a calității.
<i>Rezultate ale învățării</i>	La finalul programului de formare, participanții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none">● Identifice principii esențiale și strategii practice pentru proiectarea și implementarea cursurilor MOOC.● Integreze în mod eficient instrumente digitale de predare și cursuri online în programele universitare.● Proiecteze evaluări online, inclusiv teste, pentru cursuri MOOC, în concordanță cu obiectivele de învățare.● Elaboreze și revizuiască scenarii pentru prelegerile video și exerseze tehnici de producție de bază.● Colaboreze cu actorii implicați în dezvoltarea cursurilor MOOC și să înțeleagă standardele naționale de asigurare a calității..
<i>Evaluare finală (diferențiată sau nediferențiată)</i>	<i>nediferențiată</i>

<p><i>Descriere succintă</i></p>	<p>Programul de formare se desfășoară pe parcursul a cinci zile intensive, combinând prelegeri, ateliere practice, vizite instituționale și sesiuni colaborative.</p> <p>Programul de formare este susținut de ESTDEV – Centrul Estonian pentru Cooperare Internațională în Dezvoltare, acord de proiect nr. - 4-1/14-2025-1</p>
<p><i>Structura generală a cursului</i></p>	<p>Programul este structurat în jurul următoarelor teme.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Predarea cu ajutorul cursurilor MOOC și al cursurilor online: prezentarea unor exemple de cursuri MOOC de succes dezvoltate de Institutul Skytte. 2. Recomandări și strategii pentru integrarea cursurilor MOOC în practicile de predare. 3. Vizită de studiu la Ministerul Educației și Cercetării din Estonia. 4. Exemple de evaluări online pentru cursul MOOC. Atelier: proiectarea evaluării online și a întrebărilor pentru testul cursului MOOC „Republica Moldova și integrarea în UE”. 5. Vizită de studiu la Centrul pentru Învățare și Predare al Universității din Tartu. Prezentarea experienței Universității din Tartu privind dezvoltarea cursurilor MOOC și evaluarea online. 6. Atelier: revizuirea prelegerilor video și a scenariilor pentru cursul MOOC „Republica Moldova și integrarea în UE”. Atelier: recomandări și tehnici pentru înregistrări video reușite. Exersarea înregistrărilor video de către echipele USM. 7. Vizită la Institutul de Educație al Universității din Tartu. Prezentarea experienței de filmare și producție video. 8. Vizită de studiu la Tallinn (întâlnire cu reprezentantul Agenției Estoniene pentru Asigurarea Calității în Educație, vizită la Universitatea din Tallinn).
<p><i>Prerechizite, cursuri care trebuie finalizate înainte de participarea la acest curs</i></p>	<p><i>Participarea la webinarul „Construirea cursurilor MOOC: de la idee la implementare” în cadrul proiectului CONNECT4MORE.</i></p>

CURRICULUM

<i>Volumul de lucru</i>	<p>Cursul include aproximativ 30 de ore de activități și învățare în cadrul sesiunilor de clasă și 22 de ore de studiu independent, care presupune familiarizarea cu materialele de lectură.</p> <p>Estimăm că participanții vor acumula în total aproximativ 52 de ore academice, ceea ce corespunde a 2 ECTS. Estimările privind volumul de lucru sunt realizate în conformitate cu Learning Design Toolkit, elaborat de Akseli Huhtanen, Universitatea Aalto, licențiat sub Creative Commons Attribution 4.0 International.</p>
<i>Instructori, învățători, lectori</i>	<ul style="list-style-type: none">• Anna Beitane (Universitatea din Tartu) - Coordonator al proiectelor de educație digitală• Anastasiia Turusnova (Universitatea din Tartu) - Specialist în marketing digital• Stefano Braghiroli (Universitatea din Tartu) - Conferențiar universitar în Studii europene, director de program pentru Studii europene• Maili Vilson (Universitatea din Tartu) - Director adjunct pentru activități academice
<i>Grup țintă</i>	Personal didactic al Universității de Stat din Moldova
<i>Limbi de predare</i>	<i>Engleză, Română</i>
<i>Învățare digitală</i>	<i>Parțial digital</i>
<i>Site-ul cursului</i>	<i>Moodle</i>
<i>Material pentru lectură</i>	<ul style="list-style-type: none">• FiTech. (2019) The design book for online learning: Version 1.4.1.• University of Copenhagen, Centre for Online and Blended Learning (COBL). (2023) UCPH MOOC start-up guide.• University of Tartu. (n.d.) E-learning quality. Available at: https://ut.ee/en/e-learning-quality

EVALUAREA REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII

<p>METODA (METODELE) DE EVALUARE <i>(test standardizator, test, eseu, lucrare de cercetare, examen scris, examen oral, examen scris de tip admis–respins, examen oral de tip admis–respins, predare de teme pentru acasă, prezentare, performanță, lucrare de semestru, colocviu, lectură individuală). Descrise în raport cu fiecare tip de evaluare.</i></p>	<p>CRITERII DE EVALUARE (de exemplu: <i>corectitudinea formalizării și respectarea cerințelor; relevanța și amploarea referințelor; nivelul de analiză, stabilirea conexiunilor; nivelul de interpretare; logica și coerența abordării subiectului</i>)</p> <p><i>Aspectele performanței studentului care sunt evaluate. Nivelul de performanță pozitivă („admis” sau nota „E”). În cazul evaluării diferențiate, nivelul criteriilor necesare pentru obținerea fiecărei note următoare.</i></p>
<p>1. Schiță de evaluare a structurii revizuite a cursului MOOC</p>	<p>Feedback scris asupra structurii revizuite a cursului MOOC. Feedbackul este evaluat conform următoarelor criterii:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Schița demonstrează o structură clară și logică. ● Conținutul este aliniat cu obiectivele de învățare ale cursului. ● Revizuirile reflectă îmbunătățiri realizate pe baza feedbackului. ● Materialele sunt corecte, bine organizate și solide din punct de vedere pedagogic.
<p>2. Proiectarea unui test pe Moodle</p>	<p>Elaborarea unui scurt test cu întrebări cu răspunsuri multiple pe platforma Moodle. Testul este evaluat conform următoarelor criterii:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Întrebările sunt clare, corecte și aliniate obiectivelor de învățare propuse. ● Instrumentele de evaluare măsoară în mod adecvat dobândirea cunoștințelor sau a competențelor. ● Este utilizată o varietate de tipuri de întrebări, acolo unde este adecvat. ● Întrebările au un nivel de dificultate corespunzător și evită ambiguitatea..
<p>3. Elaborarea scenariului video și exersarea prezentării</p>	<p>Pregătirea scenariului pentru o prelegere video și realizarea unei înregistrări de probă a scenariului în studioul Universității din Tartu. Scenariul și prezentarea sunt evaluate conform următoarelor criterii:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Scenariul este bine structurat, concis și aliniat conținutului cursului MOOC. ● Limbajul și tonul sunt adecvate publicului. ● Repetiția demonstrează comunicare clară, încredere și acuratețe. ● Prezentarea reflectă pregătire adecvată și utilizare eficientă a scenariului.

<i>Rezultatul final este compus din următoarele</i>	Participarea la prelegeri, seminare și finalizarea tuturor sarcinilor din timpul programului de formare. Sarcinile specifice includ: <ul style="list-style-type: none">● O schiță revizuită și îmbunătățită a structurii și conținutului cursului MOOC.● Întrebări pentru testare și instrumente de evaluare proiectate.● Schițe de scenariu video și repetare a prezentării.
---	---

Declarație de responsabilitate: materialul de mai jos a fost elaborat în cadrul proiectului [“Connecting Estonia and Moldova for European Readiness and Innovative Education” \(CONNECT4MORE\)](#) susținut de ESTDEV – Centrul Estonian pentru Cooperare Internațională în Dezvoltare, acord de proiect nr. - 4-1/14-2025-1



Acest material este pus la dispoziție sub licență deschisă din cadrul Creative Commons ([CC BY-NC-ND 4.0](#))

